

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 2
Владивостока»



И.А. Шендрик

_____ 2016 г.

**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №2 г. Владивостока» за 2016 года
(по состоянию на 01.08.2016 года)**

Владивосток, 2016 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 2
г. Владивостока»

_____ И.А. Шендрик

« ____ » _____ 2016 г.

**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №2 г. Владивостока» за 2016 года
(по состоянию на 01.08.2016 года)**

Владивосток, 2016 год

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2 г. Владивостока» основано 25 сентября 1990 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 023680 от 04 августа 2011 года, выдана бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации ОП 018528 от 09 августа 2011 года, действительно по 27 мая 2023 года.

Юридический адрес: 690002, г. Владивосток, проспект Океанский, 143.

Телефоны: (423) 245-78-46 (факс), 245-97-30, 245-88-82

E-mail: vladgym2@mail.ru

Сайт: vladgym2.ru

Администрация гимназии №2:

Директор: Шендрик Инна Алексеевна, учитель химии высшей квалификационной категории.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1 смена): Ли Лидия Михайловна, учитель математики высшей квалификационной категории.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (2 смена): Ушакевич Марина Владимировна, учитель музыки высшей квалификационной категории.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа): Солодилова Марина Григорьевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Лимберг Татьяна Вячеславовна, учитель физики и информатики высшей квалификационной категории.

Заместитель директора по воспитательной работе: Чурилова Оксана Владимировна, учитель биологии высшей квалификационной категории.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Сердюк Алла Ивановна.

Формы государственного управления - Управление по работе с муниципальными учреждениями образования администрации г. Владивостока.

Формы ученического самоуправления - совет самоуправления, штаб проекта «Рейтинг классов».

Коллегиальные органы - совет гимназии, попечительский совет, педагогический совет, научно-методический совет.

Гимназия №2 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования (по данным на конец 2015-2016 учебного года): - начальное общее образование, обучается 517 учащихся, 18 классов, (нормативный срок освоения - 4 года), средняя наполняемость 27,6 учащихся;

основное общее образование, обучается 635 учащихся, 19 классов, (нормативный срок освоения - 5 лет), средняя наполняемость 25,8 учащихся;

среднее (полное) общее образование, обучается 201 учащихся, 8 классов, (нормативный срок освоения - 2 года), средняя наполняемость 25 учащихся.

Всего в гимназии обучается 1354 ученика, 51 класс-комплект, средняя наполняемость классов по гимназии составляет 26,25 учащихся. Обучение в гимназии осуществляется в две смены.

В гимназии учатся дети города Владивостока с высокой учебной мотивацией, способностями к усвоению учебного материала повышенного уровня и с развитым познавательным интересом. Родители являются активными участниками образовательного процесса. Они оказывают помощь гимназии в пополнении и оснащении материально - технической базы гимназии, через органы родительского самоуправления (родительское собрание, родительский комитет, попечительский совет и совет гимназии) участвуют в управлении гимназией через участие в ежегодной родительской конференции, которая традиционно проходит в сентябре нового учебного года. Родители тесно сотрудничают с кураторами, классными руководителями и психолого-социальной службой гимназии по вопросам воспитания учащихся гимназии, принимают участие в совместных праздниках и мероприятиях. Сотрудничество с родителями постоянно активизируется через различные формы совместной деятельности. Зарегистрированная в 2009 году некоммерческая организация «Фонд развития гимназии №2 г. Владивостока» продолжает функционировать.

Работа гимназии как инновационного учебного заведения определяется основными направлениями, намеченными Программой развития гимназии на период 2011-2016 года.

Приоритетными направлениями Программы развития на 2011-2016 учебные годы являются:

- ✓ Развитие инфраструктуры и материально-технической базы и информатизация образовательного пространства гимназии;
- ✓ Развитие профессиональной компетенции учителя;
- ✓ Совершенствование содержания образовательного процесса и повышение качества образования;
- ✓ Создание условий для ранней диагностики одаренности, развития и реализации одаренных детей;
- ✓ Создание здоровьесберегающей среды в гимназии;
- ✓ Развитие и расширение пространства воспитания социально-адаптированной поликультурной личности;
- ✓ Совершенствование системы управления гимназией.

Достижения учреждения в конкурсах:

- 2008, 2009, 2010, 2011, 2012 год – гимназия - участница Приморского форума образовательных инициатив, удостоена диплома лауреата.
- 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 год – гимназия - региональная площадка Всероссийского познавательного турнира «Осенний марафон».
- 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 год – гимназия - опорная школа для проведения международной олимпиады по основам наук.
- 2007, 2011, 2016 год - гимназия – победитель городских конкурсов муниципальных образовательных учреждений, внедряющих инновационные проекты, выиграла гранд на 1 млн. рублей.
- 2012, 2013, 2014, 2015 год – гимназия – победитель городского конкурса по благоустройству территории в рамках городского субботника, получила сертификат на 246000,00 рублей для приобретения электронной учительской (2012 год) и приобретение интерактивной доски на сумму 99 900 рублей и интерактивного учебного пособия для начальной школы на сумму 35 100 рублей оборудования (2013 год), приобретение интерактивной доски на сумму 97 000 рублей (2014 год); приобретение электронных образовательных комплексов на сумму 129000 рублей (2015 год).

- 2013 год - Программа психолого-педагогического сопровождения и поддержки одаренных детей «Диагностика и развитие одаренности», принятой на 2011 – 2015 гг. гимназии №2 стала победителем в номинации «Эффективные образовательные системы поддержки детей с признаками одаренности и талантливой молодежи», награждена дипломом Департамента образования и науки Приморского края в региональном конкурсе психолого-педагогических программ поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи.
- 2013 год – воспитательная система гимназии №2 занимает 2 место в IV региональном конкурса воспитательных систем образовательных учреждений Приморского края – 2013.
- 2013 год – сайт гимназии №2 занимает 2 место в конкурс сайтов образовательных учреждений конкурсной программы городского Фестиваля образовательных инноваций «Образование – 2013»;
- 2013 год – воспитательная система гимназии №2 занимает 1 место в конкурсе воспитательных систем образовательных учреждений конкурсной программы городского Фестиваля образовательных инноваций «Образование – 2013», и награждается видеокамерой;
- 2013 год – видеоролик о гимназии занимает 2 место в конкурсе видеовизиток конкурсной программы городского Фестиваля образовательных инноваций «Образование – 2013»;
- 2013 год - получен сертификат Регионального центра по работе с одаренными детьми и молодежью Приморского края, удостоверяющий, что муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2 г. Владивостока» является базовой площадкой Регионального центра по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью Приморского края на 2013 – 2016 гг.;
- 2014 год - гимназия – победитель городского конкурса муниципальных образовательных учреждений, внедряющих инновационные проекты, выиграла гранд на 1 млн. рублей на организацию школьного телевидения;
- 2016 год - гимназия – лауреат конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений на получение гранта главы города Владивостока в сфере образования, выиграла гранд на 1 млн. рублей.

1. Особенности образовательного процесса в гимназии

Гимназия - это образовательное учреждение, предназначенное для образования детей, склонных к умственной деятельности, обеспечивающее современное универсальное образование и углубление знаний образовательных областей гуманитарного направления на повышенном уровне обучения. Наряду с получением основного образования гимназия обеспечивает углубление знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла и реализацию концепции языкового и поликультурного развития.

Особенности учебного плана гимназии на 2014-2015 учебный год

Учебный план Гимназии №2 на 2015-2016 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2015 года.

Учебный год условно делится на четверти (во 2-9 классах), полугодия (в 10-11 классах), являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	32	33	35	36	36	34	34

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1-4-ых, 10-11-ых классов и 6-дневная для 5-9 классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 1-ой смене в 8.00, во 2-ой смене в 14.00. Обучение осуществляется в две смены.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков для учащихся 2-11 классов:

I смена			II смена		
1 урок	– 8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁵ ,	10 минут;	1 урок	– 14 ⁰⁰ – 14 ⁴⁵ ,	10 минут;
2 урок	– 8 ⁵⁵ – 9 ⁴⁰ ,	20 минут;	2 урок	– 14 ⁵⁵ – 15 ⁴⁰ ,	20 минут;
3 урок	– 10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁵ ,	20 минут;	3 урок	– 16 ⁰⁰ – 16 ⁴⁵ ,	20 минут;
4 урок	– 11 ⁰⁵ – 11 ⁵⁰ ,	10 минут;	4 урок	– 17 ⁰⁵ – 17 ⁵⁰ ,	10 минут;
5 урок	– 12 ⁰⁰ – 12 ⁴⁵ ,	10 минут;	5 урок	– 18 ⁰⁰ – 18 ²⁵ ,	10 минут;
6 урок	– 12 ⁵⁵ – 13 ⁴⁰ ,		6 урок	– 18 ³⁵ – 19 ²⁵	

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10 в I-XI классах проводятся три урока физической культуры в неделю, предусмотренные в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Кроме того, при разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Формами проведения аттестации учащихся являются:

- диктант с грамматическими заданиями, изложение или тестовая работа;
- контрольные работы по математике, русскому языку, английскому языку, второму иностранному языку с элементами аудирования и т.д.;
- письменная работа по математике, по русскому языку в формате ЕГЭ.
- проверка техники чтения (1-9 классы);

Критерии техники чтения:

Класс	Количество слов в минуту по русскому языку по окончании учебного года	Количество слов в минуту по английскому языку по окончании учебного года
1 класс	25-30 слов	-
2 класс	45-50 слов	50
3 класс	65-70 слов	65
4 класс	80-90 слов	80
5 класс	110-120 слов	не менее 100 слов

6 класс	130-140 слов	не менее 110 слов
7 класс	140 и более слов	110 и более слов
8 класс	150 и более слов	120 и более слов
9 класс	160 и более слов	130 и более слов
10 класс	160 и более слов	135 и более слов
11 класс	160 и более слов	140 и более слов

В соответствии с решением педагогического совета отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Реализуемые образовательные программы, используемые учебно-методические комплексы

С 01.09.2015 года учебный план I-IV классов Гимназии №2 формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373.

В начальной школе преподавание учебных предметов осуществляется по образовательной системе «Школа- 2100», соответствующая требованиям Федерального государственного стандарта.

В 7 - 9 классах преподавание по предметам естественно-математического цикла и общественным дисциплинам ведется по программам базового уровня для общеобразовательных школ, по русскому языку, английскому языку преподавание ведется по программам углубленного изучения для специализированных школ, гимназий, лицеев.

В 10-11 классах: программы углубленного изучения предметов для профильного уровня соответствуют профилю класса.

Учебный план профильных классов Гимназии №2 формируется согласно рекомендаций для составления учебного плана профильных классов изложенных в приказе министерства образования РФ №1312 от 09.03.2004 (с изменениями в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994):

- 10 «Э» – социально – экономический профиль,
- 10 «Ф» - филологический профиль,
- 10 «М» - физико-математический профиль,
- 10 «С» - социально-гуманитарный профиль,
- 11 «М» – физико-математический профиль,
- 11 «Э» – социально-экономический,
- 11 «Ф» - филологический профиль,
- 11 «Г» - универсальное (непрофильное) обучение.

2. Реализация воспитательной системы гимназии

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, учитывая влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды.

В основу воспитательной работы гимназии положены основные принципы и задачи, сформулированные в Программе воспитательной работы гимназии на 2011-2016 годы, которая в свою очередь является частью Программы развития гимназии №2 на 2011-2016 годы. 2015-2016 учебный год – это с одной стороны деятельностный этап реализации программы, с другой – период подведения некоторых итогов, анализа результатов.

По итогам 2014-2015 учебного года и в соответствии с указанными выше изменениями внешней и внутренней среды на 2015-2016 учебный год были определены следующие задачи воспитательной работы:

- Развивать инфраструктуру и систему управления воспитательной системы гимназии: эффективно использовать и совершенствовать материально-техническую базу; рационально использовать кадровый потенциал; активизировать работу библиотеки как информационно-культурного центра.
- Активизировать методическую работу в области воспитания: повышение воспитательной компетенции педагогов гимназии: классных руководителей, учителей предметников, педагогов дополнительного образования; обмен опытом по вопросам воспитания с коллегами на различных уровнях; участие педагогов в смотрах и конкурсах педагогического мастерства; мониторинг профессиональной деятельности классных руководителей.
- Продолжить работу по реализации возрастных воспитательных программ, соблюдению и развитию традиций гимназии: проведение фестивалей, конкурсных проектов и фестивалей «Лидер», «Созвездие» и «Рейтинг классов» с привлечением родителей.
- С целью консолидации усилий в области межнационального общения и патриотического воспитания, развития толерантности фестиваль «Многонациональное Приморье» организовать как открытое общегородское событие.
- Усилить работу по профилактике девиантного поведения, правонарушений и распространения вредных привычек среди подростков: совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения, работы социальной службы; активизация межведомственного взаимодействия в области профилактики; предотвращение травматизма; организация каникулярного времени не только начальной школы, но и учащихся среднего звена через создание профильных отрядов в пришкольном лагере, организацию ремонтных бригад.
- Активизировать работу ученического самоуправления через создание клубов и творческих объединений: клуба «Содружество», семейный клуб «Что? Где? Когда?», творческой группы газеты «Гимназист», совета ученического самоуправления.
- Активизировать индивидуальную и групповую работу с родителями с использованием новых форм и методов.
- Проведение качественного и всестороннего мониторинга реализации Программы воспитательной работы с целью оценки эффективности работы, выявления проблем и точек роста.
- Активизировать работу по духовно-нравственному воспитанию учащихся.
- Работать над повышением квалификации педагогов в области владения современными воспитательными технологиями и новыми формами воспитательных событий.
- Разработать систему внеурочной деятельности в начальной школе и программу воспитания и социализации.

Все эти задачи были реализованы в 2015-2016 учебном году. Уровень реализации поставленных задач (по результатам самодиагностики, опроса педагогического коллектива по Т.А. Тужиковой и анкетирования родителей и учащихся) составил 95%.

Важнейшим условием успешности реализации образовательной программы образовательного учреждения в целом и Программы воспитания в частности является эффективный кадровый потенциал.

В 2015-2016 учебном году в гимназии работали 114 педагогических работников, из них 47 классных руководителя (на 51 класс-комплектов: 4 классных руководителя в начальной школе совмещали классное руководство в двух классах). Из них первый год работали 3 классных руководителя: Коваленко Марина Егоровна – 5в (уволилась в связи со сменой места жительства, класс передан Бенько Елене Ивановне), Кизилова Юлия Александровна – 1г, Моисеенко Анастасия Александровна – 5к (уволилась в связи со сменой сферы деятельности класс передан Косыгиной Татьяне Геннадьевне), Лапа Евгения Владимировна – 8г, Бакулева Александра Владимировна – 10э. Для них было организовано индивидуальное сопровождение.

С 2011 года руководство воспитательной работой осуществляется на коллегиальной основе воспитательным центром. Общее руководство осуществляется заместителем директора по ВР, который подчиняется непосредственно директору. В состав воспитательного центра входят: педагог организатор, социально-психологическая служба (2 социальных педагога), библиотека (заведующий библиотекой и библиотекарь), руководитель МО учителей эстетического цикла и педагогов дополнительного образования, кураторы классных руководителей по параллелям. В компетенцию воспитательного центра входит стратегическое и тактическое планирование и координация процесса воспитания в гимназии, его анализ, методическая и психолого-педагогическая поддержка. Такая система руководства воспитательным процессом гимназии дает достаточно высокие результаты: по результатам опроса по Тужиковой целесообразность и согласованность воспитательных мероприятий оценена классными руководителями 9,1 баллов из 10, а педагогами не классными руководителями 9,3; более 87% из них ответили, что нашли свое место в воспитательной систем гимназии.

Грамотные высококвалифицированные кадры – важнейшее условие для построения эффективной образовательной системы. От уровня их развития и движения вперед напрямую зависит, будет ли образовательная система развиваться и как, или будет статичной, а значит мёртвой. Поскольку в контексте современной парадигмы образования мы рассматриваем воспитательную систему гимназии как основу образовательного процесса, то все выше сказанное в полной мере относится и к ней.

В 2015-2016 учебном году учителя приняли участие в городских и краевых обучающих семинарах по вопросам воспитания 6 классных руководителя (Маткина Е.В., Фролова С.Н., Тифонова Л.С., Рогозина О.Н., Маткина Е.В., Жигулина О.В.).

Учителя гимназии не только осваивают передовой педагогический опыт, но и делятся своим опытом с коллегами. В 2014-2015 учебном году опыт воспитательной работы представлялся на городском, краевом, всероссийском уровнях (дистанционно и заочно).

Результаты участия в конкурсах педагогического мастерства:

Название мероприятия	Дата участия	ФИО участника	Результат участия
Городской конкурс «Молодой специалист – 2016»	Ноябрь-декабрь 2016	Коломеец Павел Иванович Селезнева Екатерина Анатольевна	3 место финалист
Городской конкурс «Классный классный»	Апрель 2016	Адамович Юлия Николаевна, классный руководитель 6к	3 место
Городской конкурс «Класс года»	Октябрь-апрель 2016	9а класс – классный руководитель Гурьянова Елена Михайловна	Финалист

Классные руководители Фролова С.Н., Рогозина О.Н., Шуракина О.Ю., Залесская Н.П., приняли участие в различных дистанционных конкурсах, где неоднократно стали победителями.

В начале 2015-2016 учебного года на основе Программы воспитательной работы гимназии и образовательной программы ФГОС ООО гимназии классными руководителями 5-х

классов были разработаны воспитательные программы классных коллективов в соответствии с ФГОС. Программы прошли экспертизу и утверждены директором гимназии.

По результатам анализа воспитательной системы следует отметить, что в классах сложилась четкая система воспитательной работы. Классные руководители владеют информацией о семьях учащихся, их интересах, прослеживают тенденции изменения поведения, активности и успеваемости учащихся. Проводят диагностику развития классного коллектива и выстраивают работу по его сплочению. Анализ воспитательной работы в классах показал, что классные руководители проводят работу с классом по формированию коллектива, по всем направлениям воспитательной работы гимназии, взаимодействуют с родителями и учреждениями образования и культуры города.

Однако следует отметить слабое владение классными руководителями современными формами активной работы с классом, низкий уровень ученического самоуправления.

Кроме того, следует отметить слабую активность классных руководителей по организации участия членов классных коллективов в городских, краевых и всероссийских конкурсах, предлагаемых в рамках реализации Программы воспитательной работы.

Соответственно, в 2016-2017 учебном году необходимо обратить особое внимание на повышение профессиональной компетенции педагогического состава в области воспитания через проведение теоретических и практических семинаров (особое внимание обратить на освоение и внедрение эффективных деятельных форм работы с родителями), используя ресурсы методической службы ЦДТ, ПК ИРО и института педагогики и психологии ДВФУ. Кроме того, четко обозначилась необходимость проведения школы молодого классного руководителя для учителей гимназии, имеющих стаж менее 3-х лет независимо от того, являются ли они классными руководителями или нет.

Реализация плана воспитательной работы по направлениям:

Содержание воспитательной работы с учащимися реализуется по возрастным воспитательным программам

Возраст	Программа «Учебноисследовательская деятельность»	Программа «Здоровый образ жизни»	Программа «Экологическое и трудовое воспитание»	Программа «Экологическое и трудовое воспитание»	Программа «Толерантность, патриотизм, нравственность»
1-4 классы	Учение с увлечением	Вот, что я могу!	Будьте здоровы!	Земля – наш общий дом	Правила хорошего тона
5-8 классы	Лестница успеха	Твори, выдумывай, пробуй!	Быть здоровым – это здорово!	Сделай мир ярче и чище	Уроки нравственности
9-11 классы	Портфель достижений	Шаг в будущее	Здоровый образ жизни – залог моего успеха	Будущее планеты в моих руках	Я – человек мира

Каждое направление имеет свои цели и задачи, однако каждое воспитательное событие строится так, чтобы реализовались все направления воспитательной деятельности.

Основными формами организации воспитательных событий в 2015-2016 учебном году стали:

Классные часы – традиционные воспитательные мероприятия. Тематика классных часов утверждается директором в начале года. В гимназии 20-ти минутные единые классные часы стоят в расписании уроков, а один раз в неделю выделен час между сменами для проведения классных часов или мероприятий на параллели.

КТД – коллективные творческие дела – совместная деятельность школьников, направленная на подготовку праздника: День тигра, День птиц, День рождения гимназии, Праздник первоклассников и др.

Акции – спланированный комплекс действий, направленных на решение определенной социально-значимой задачи.

В 2015-2016 году были проведены уже традиционные общегимназические акции: «Посылка солдату», «Подарок ветерану», «Помоги собраться школу», «Многоцветие добра», «Весеннее настроение», акция против курения и против СПИДа.

Впервые в гимназии была проведена акция «Апельсинка +» - сбор новогодних подарков для воспитанников детского дома села Вольно-Надеженское и детского дома №4 г. Владивостока. Каждый воспитанник этих детских домов получил новогодний подарок и апельсинку от учащихся гимназии. Для воспитанников детского дома села Вольно-Надеженское был дан концерт. Уже третий год по инициативе 9к класса (классный руководитель Симбирева Елена Михайловна) проводится благотворительная акция «Помоги четвероногому другу», которая получает все больше и больше участников. В целом, в 2015-2016 году отмечается большая активность участия в благотворительных акциях.

Показала свою эффективность, апробированная в прошлом учебном году, форма проведения благотворительного события фри-маркет. Фри-маркет был организован как форма помощи малообеспеченным семьям в помощи подготовки к новому учебному году. Данная форма получила большой отклик со стороны родителей гимназии и жителей микрорайона, дети которых обучаются в других учебных учреждениях города. Данная форма будет обязательно включена в учебный план 2016-2017 года.

Приоритетной формой организации воспитательных событий выбран Фестиваль. Так как именно такая форма организации воспитательного события дает широкий спектр возможностей к реализации своих способностей и развитию талантов, именно эта форма является средообразующей. Фестивали – массовое действие, направленное на демонстрацию достижений в творчестве, искусстве, учебе и т.д. Все крупные мероприятия в гимназии проходят в форме фестиваля, так как именно эта форма является средообразующей для самореализации любых своих способностей.

Традиционные фестивали гимназии:

Традиционное событие, фестиваль	Цель	Охват участников			
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Гимназический КВН-фестиваль	Самореализация и самовыражение творчески одаренных активных учащихся	8 команд	14 команд	10 команд	10 команд
Открытый городской фестиваль «Многонациональное Приморье»	Консолидация сил по развитию межнационального общения и формированию толерантности, самовыражение и самореализация одаренных учащихся	247 участников гимназии, 3 творческих коллектива города, представители 4-х национальных диаспор и общественных организаций,	Количество участников 275 из 30 образовательных учреждений города, 5 творческих коллективов города, представители 4-х	Количество участников 486 из 42 образовательных учреждений города, 6 творческих коллективов города, представители 3-х национальных диаспор	Количество участников 292 из 36 образовательных учреждений города, 8 творческих коллективов города, представители 4-х националь-

		музей Арсеньева	национальных диаспор и общественных организаций, управление по работе с муниципальными учреждениями образования, политсовет партии Единая Россия, музей Арсеньева, ДКЖД, ЦДТ г. Владивостока	и общественных организаций, управление по работе с муниципальными учреждениями образования, музей Арсеньева, ЦДТ г. Владивостока	ных диаспор и общественных организаций, управление по работе с муниципальными учреждениями образования, музей Арсеньева, ЦДТ г. Владивостока
Фестиваль Минута славы	Самореализация, самовыражение выявление творчески одаренных активных учащихся	97 номеров – 150 участников	101 номер – 215 участников	127 номеров, 230 участников	143 номера 317 участников
Малые олимпийские игры на приз директора гимназии	Пропаганда здорового образа жизни и спорта, самореализация учащихся в области спорта	Все учащиеся, 15 родителей	Все учащиеся, 97 родителей – спортсменов, братья Алферовы, команда учителей по баскетболу	-	Преобразованы в гимназическую спартакеаду
Фестиваль «Старт в науку»	Самореализация, самовыражение выявление интеллектуально одаренных учащихся, профориентация учащихся 9, 11 классов	Все учащиеся, представители 4 высших и 2 средних образовательных учреждений	Все учащиеся, представители 4 высших и 3 средних образовательных учреждений	Все учащиеся, представители 5 высших и представители отдела кадров УВД г.Владивостока	Не проводился по решению НМС

Фестиваль стран ЮгоВосточной Азии, улица мира	Воспитание толерантности через познание культуры и искусств восточной культуры, самореализация, самовыражение выявление творчески одаренных активных учащихся	231 участник конкурсной работы, около 500 участников 23 мастер-классов	259 участников конкурсной работы, около 500 участников 26 мастер-классов	214 участников конкурсной программы, 210 участников мастер-классов	85 участников конкурсной программы, мастер-классы не проводились в связи со сложной эпид. обстановкой в гимназии.
Фестиваль русской культуры «Широкая Масленица»	Воспитание патриотизма через познание родной культуры, самореализация, самовыражение выявление творчески одаренных активных учащихся	Около 350 учащихся	Около 300 учащихся	Около 450 учащихся начальной школы	Около 400 участников
Театральный фестиваль в начальной школе «Сказки народов мира»	Создание условий для творческого сотрудничества родителей, педагогов, детей, приобщение учащихся к мировой художественной литературе, самореализация и самовыражение творчески одаренных активных учащихся	16 классов	14 классов (из 17)	14 классов (из 17)	Преобразован в литературный фестиваль для учащихся 1-9 классов Приняли участие 23 класса.
Фестиваль коллективов дополнительного образования «Весенняя капель»	Самореализация, самовыражение творчески одаренных активных учащихся	17 номера	17 номера	21 номер	23 номера

Фестиваль военно-патриотической песни и литературно-музыкальных постановок	Патриотическое воспитание, самореализация творчески одаренных учащихся	27 номеров – 150 участников, 28 ветеранов войны и труда,	43 номера – 227 учащихся, 43 ветерана войны и труда, депутат совет федерации РФ Заболотная Т.В.	58 номеров – 312 участников, 63 ветерана войны и труда	53 номера, 411 участников, 48 ветерана труда
Фестиваль «Созвездие»	Поддержка интеллектуально одаренных учащихся, развитие олимпиадного движения	-	150 участников, 8 награждаемых, 6 родителей, учителя	150 участников, 11 награждаемых, 13 родителей и 9 учителей	-
Фестиваль «Лидер»	Подведение итогов года, поощрение активных учащихся и родителей	Все учащиеся, более 200 родителей 507 награждаемых	Все учащиеся, более 300 родителей 463 награждаемых учащихся	Все учащиеся, более 500 родителей, 386 награждаемых учащихся	Все учащиеся, более 500 родителей, 269 награждаемых учащихся
Декада энергосбережения (международная программа ШПИРЭ)	Формирование экологической ответственности, развитие бережного отношения к ресурсам, самореализация одаренных детей	187 участников	215 участников	Более 300 участников	Более 300 участников, 5 работ – участники краевого и международного конкурса, 4 творческих работы были напечатаны на календарях, 1 победитель всероссийского конкурса исследовательских проектов

Учебно-исследовательская деятельность

Учебно-исследовательская деятельность является ведущей в гимназии, так как гимназия – это, прежде всего, инновационное общеобразовательное учреждение, которое дает прочные знания на повышенном уровне и предназначено для детей с повышенной учебной мотивацией. Учебно-исследовательская деятельность позволяет создать условия для интеллектуального развития ребенка с первого года обучения, реализации его способностей в области изучения отдельных предметов и исследовательской деятельности.

В 2015-2016 учебном году на базе гимназии прошел ряд конкурсных интеллектуальных событий международного, всероссийского, регионального и городского уровня.

В 2015-2016 учебном году по решению НМС Всероссийский познавательный турнир «Осенний марафон» не проводился.

Пять лет гимназия является опорной площадкой для проведения финального этапа международной олимпиады по основам наук в Приморском крае, в этом году были представители из г. Хабаровск.

Международная Олимпиада по основам наук имеет статус международного интеллектуального соревнования. Олимпиада проводится по следующим предметам учебной программы: математика, информатика, физика, география, биология, химия, английский язык, немецкий язык, французский язык и имеет двуединую — состязательную и просветительскую — направленность.

Олимпиадные задания по вышеперечисленным предметам составляются на основе примерных основных общеобразовательных программ.

В гимназии прошла уже 10 городская научно-исследовательская конференция для учащихся 6-11 классов города Владивостока «Диалог народов – диалог культур». От года к году увеличивается и количество представленных работ, и их качество и география участников. Кроме того, растёт уровень жюри. С 2012-2013 года в жюри конференции входят исключительно сотрудники ДВФУ, ВГУЭС и ДВО РАН.

Впервые в целях реализации образовательной программы ФГОС ООО в гимназии проведены конкурсы исследовательских межпредметных проектов «ФГОС: содружество юных». Инициатором данного конкурса стала учитель английского языка, руководитель клуба «Содружество» Сопова Татьяна Владимировна. Конкурс проходил в несколько событий по направлениям: лингво-страноведческое, гуманитарное, естественно-математическое. Всего было представлено – 23 проекта индивидуальных и групповых проекта. Данный опыт можно считать положительным и он будет продолжен в 2016-2017 годах, но уже на 5-6 классах, перешедших на ФГОС.

Всего в 2015-2016 учебном году участниками различных интеллектуальных конкурсных событий стали около 911 участников (при условии, что одни и те же дети участвовали в нескольких конкурсах), что значительно меньше, чем в предыдущем (1915).

Положительный результат дает система интеллектуальных клубов и объединений.

Клуб «Содружество» под руководством Соповой Т.В. объединил учащихся желающих заниматься исследовательской деятельностью. Ребята, занимающиеся в клубе, не только сами проводили исследовательскую деятельность по лингво-страноведческому направлению, но и проводили большую работу по пропаганде радости исследовательского труда.

С февраля 2014 года в гимназии начал работу интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» Клуб организован членам совета самоуправления гимназии, руководителем клуба является Дутова Е.А., учитель химии. В 2015-2016 году клуб работал стабильно и в установленном режиме (1 игра в месяц). В работу клуба включились 12 команд 5-11 классов. Всего прошло 12 игр против 7 в предыдущем году. Самыми активными и результативными командами стали команда сборная 5-х и 8я и 8в классов. В отборочной экологической игре команда клуба заняла 1 место.

В 2016-2017 учебном году необходимо обратить внимание на индивидуальную работу с одаренными детьми, продолжить работу по активизации работы интеллектуальных клубов и объединений.

Досугово – развлекательное направление

В рамках реализации данного направления в 2015-2016 году были запланированы и проведены следующие воспитательные события:

День гимназии, КВН-фестиваль, фестиваль «Минута славы», театральные фестивали «Сказки народов Мира»; праздники Первоклассника, праздник Осени, Новогодние праздники, День самоуправления, праздник День Св. Валентина. Следует отметить высокую творческую активность педагогов, учащихся и родителей. Они дали положительную оценку эффективности и качеству подготовки мероприятий. В подготовке и проведении праздников активное участие принимают учащиеся – члены волонтерской группы гимназии и ученического самоуправления.

В КВН-фестивале в 2014-2015 году – 10 команд (в 2013-2014 году – 14 команд, 2012-2013 году - 8 команд). В 2015-2016 году команда гимназии «Та самая» стала финалистом фестиваля городской лиги КВН, призером и обладателем кубка «Лучшая шутка» Дальневосточного этапа Всероссийского фестиваля КВН школьной лиги. Сейчас команда готовится к поездке в Анапу.

Фестиваль «Минута славы» - это площадка для представления своих творческих способностей учащимися гимназии, участия в творческой жизни гимназии родителей учеников, для выявления творчески одаренных детей и вовлечения их в работу коллективов дополнительного образования на базе гимназии. В этом фестивале нет ограничений ни по жанрам, ни по возрасту, ни по количеству представляемых номеров. На отборочный тур допускаются все желающие. Второй фестиваль «Минута славы» проходил в гимназии 3 дня, не считая гала-концерта. Количество участников фестиваля возрастает с каждым годом почти в 2 раза. Данный фестиваль привлек большое внимание и родителей. Многие участники фестиваля, впервые вышедшие на сцену гимназии, нашли свое место в системе дополнительного образования гимназии и уже завоевали свои первые награды на городских конкурсах.

В 2016 году Театральный фестиваль «Сказки народов мира» для начальной школы. Фестиваль преобразовался в литературный фестиваль для учащихся 1-9 классов. Это начинание полностью себя оправдало. Акцент в литературном произведении сделан не только на костюмы и театрализацию, но и на знание биографии автора, историю произведения, понимание учащимися произведения. 3 спектакля были представлены на городском фестивале «Живи, театр, восьмое чудо света!», где получили победу в отдельных номинациях. Спектакли, ставшие лауреатами фестиваля, были представлены учащимся 1-5 классов и воспитанникам детского сада № 67, выпускникам школы развития. Фестиваль – яркое значимое событие как для учащихся, так и для родителей, это пропаганда чтения и возможность самореализации в творчестве. Подготовка к фестивалю способствует сплочению детей и родителей, создает атмосферу творчества и сотрудничества в классе. В 2017 году так же будет проводиться именно литературный фестиваль.

Важным событием в творческой жизни гимназии стали выставки рисунков учащихся, организованные Вязниковой Н.В. Наиболее удачные творческие работы, приуроченные к различным событиям, стали украшением гимназии. Родители и учащиеся имеют возможность гордиться своим творчеством. Натальей Викторовной подготовлена электронная версия галереи творческих работ для сайта гимназии, благодаря которой родители смогут видеть творческие работы своих детей и других детей гимназии. В 2015-2016 году работы учащихся, занимающиеся под руководством Вязниковой Н.В. стали победителями и призерами различных всероссийских и международных дистанционных конкурсов

Учащиеся гимназии принимали участие в конкурсах и фестивалях на уровне района, города, края, России и участвовали в международных проектах.

Данное направление было реализовано по всем намеченным задачам на 2015-2016 учебный год, но необходимо (по запросу учащихся) обратить внимание на организацию досуга учащихся в свободное время через тематические вечера, клуб встреч с интересными и знаменитыми людьми города и другие формы.

Нравственно-патриотическое воспитание

В 2015-2016 учебном году в гимназии данное направление оставалось одним из приоритетных.

В этом направлении проводилась большая поисковая работа. Уточнялись списки ветеранов микрорайона, выявлялись ветераны, нуждающиеся в помощи. Волонтеры гимназии выходили в семьи ветеранов.

Учащиеся гимназии продолжили сбор материалов «История войны в истории семьи». Был собран и представлен материал (информационная анкета, воспоминания, фотографии, копии документов и писем) о 53 ветеранах. 16 из них были призваны в Приморском крае. Информация о них была направлена на краевой портал памяти. Семья Вайман собрала и оформила материал не только о своей семье в годы Великой Отечественной войны, но и о

судьбе еврейского народа. Большой материал собран о прадедушке ученицы 2в класса, Герое Советского Союза Макитрук Филиппе Макаровиче.

В гимназии по собранным материалам совместно с музеем Арсеньева создана сменная экспозиция, которая может быть положена в основу музея в одном из кабинетов истории. К сожалению, музей, открытие которого планировалось в текущем учебном году, открыт не был в связи с финансовыми трудностями, но экспозиция значительно расширилась.

В течение четырех месяцев с февраля по май проходили встречи с ветеранами войны, членами ветеранских и общественных организаций ветераны микрорайона, совет ветеранов Первореческого района, Дети войны, Жители Блокадного Ленинграда, ветераны МВД). Всего таких встреч прошло 32. Все 51 классов имели возможность услышать живые рассказы и задать вопросы. Помимо фоторепортажей, были сделаны видеосъемки, смонтированы видеофильмы, который может быть использован на классных часах другими классными руководителями.

Для учащихся 5-11 классов были организованы видео-просмотры с обсуждением фильма «Жизнь прекрасна». Данные просмотры получили положительный отклик не только детей, но и родителей.

В начальной школе прошла акция открытка ветерану. Изготовленные детьми открытки дарились на концерте и разносились по домам ветеранам микрорайона, дарились ветеранам на площади 9 мая. Всего было изготовлено 415 открыток. Мастер-классы «Письмо ветерану» для учащихся начальных классов провели выпускники гимназии, а ныне участники педагогического

Еще один традиционный концерт для ветеранов – гала-концерт фестиваля патриотической песни прошел 5 мая. На данном концерте присутствовали представители уже указанных выше организаций, а также представители общественной организации Ветераны педагогического труда – всего 48 ветеранов.

Учащиеся гимназии приняли также участие в городских и районных мероприятиях, посвященных победе в Великой Отечественной войне: встреча 3-х поколений в ДКЖД. Значимым событием стало участие гимназистов и учителей в акции Бессмертный полк 9 мая – гимназия вышла колонной с 147 портретов и в количестве более 200 человек.

Уже шестой год проводится в гимназии фестиваль военно-патриотической песни и литературно-музыкальных постановок, главным призом которого является возможность выступить на концерте для ветеранов микрорайона и ветеранских организаций. Классными руководителями и учителями музыки Божок Е.К. и Дьяковой М.Ф. была проведена большая работа по подготовке конкурса. Лучшие литературно-музыкальные постановки и песни постановками были представлены на концерте для ветеранов войны, труда и тружеников тыла, а также на концерте для учащихся и учителей гимназии, посвященном Дню победы. Все классные руководители отмечают большое воспитательное значение данного фестиваля и его необходимость в воспитательной системе гимназии.

Помимо плановых мероприятий, таких как месячник военно-патриотической работы, Дня победы и Праздника весны и труда в гимназии прошел ряд воспитательных событий, направленных на изучение культуры, истории, традиций русского народа, коренных народов Приморского края и народов стран АТР. Данные события направлены на воспитание толерантности, поликультурного сознания, чувства гордости за свою страну и сопричастности к ее культуре и истории. Эти события построены в форме фестивалей с мероприятиями конкурсного, поискового и информационного характера.

Уже третий год гимназия организует открытый городской фестиваль «Многонациональное Приморье», который был призван помочь учащимся гимназии поближе узнать историю Приморского края и погрузиться в культуру народов, его населяющих. В гимназии этот фестиваль проводится уже 5-й раз. Данное событие вызвало положительный отклик со стороны детей, родителей, культурной общественности города. В организации и проведении фестиваля большую поддержку и помощь оказало управление по работе с муниципальными учреждениями образования администрации г. Владивостока, Музей имени К.И. Арсеньева, ЦДТ г. Владивостока, МБОУ ДОД «Центр развития детей «Надежда». В 2015 году в фести-

вале приняли участие 292 человека из 36 образовательных организаций города (28 школ и 8 учреждений дополнительного образования).

По номинациям количество участий распределилось следующим образом:

Номинация «Куклы в национальных костюмах» - 125 творческих работ;

Номинация «Арсеньевские чтения» - 12 работ;

Номинация «Заочная викторина» - 16 работ;

Номинация «Конкурс электронных презентаций» - 17 работ;

Номинация «Моя мононациональная семья» - 11 работ;

Номинация «Что? Где? Когда?» - 18 команд по 6 участников.

В этом году фестиваль проходил на нескольких площадках. Организаторами конкурса презентаций стал коллектив школы №67, заочной викторины – коллектив школы № 23, а конкурса «Моя многонациональная семья» - школа № 68. Традиционно Арсеньевские чтения были организованы музеем имени В.К. Арсеньева. Сотрудники музея входили и в жюри игры «Что? Где? Когда?». Экспертизу и оценку работ в номинации «Куклы в национальных костюмах» провели сотрудники Центра развития детей «Надежда».

Коллективы дополнительного образования и творческие коллективы школ стали настоящим украшением гала-концерта. Свое знание и владение народными танцами продемонстрировали нам ансамбли «Плясунья» и «Каприз», учащиеся школы №76. А знание современного и народного вокального искусства продемонстрировали нам участники арт-группы «Вдохновение» гимназии №2 и семья Выговских. В рамках фестиваля проведена большая творческая и поисковая работа: собран материал о коренных народах Приморского края и народах, населяющих его сегодня. Прошли выставки и мастер-классы, посвященные культуре коренных народов Приморья и Приамурья. Была организована большая конкурсная программа: Арсеньевские чтения, заочная викторина и олимпиады по краеведению, конкурс «Моя многонациональная родословная». Начальная школа особенно активно приняла участие в творческих конкурсах кукол в национальных костюмах. На большом празднике с участием творческих коллективов гимназии, хореографического ансамбля «Плясунья» ЦДТ, корейского ансамбля МБОУ СОШ № 28, присутствовали представители Приморского регионального отделения общественной организации «Всероссийский Азербайджанский конгресс», узбекской диаспоры, общественной организации «Еврейская национально-культурная автономия Приморского края». Всего в фестивале приняли участие 486 учащихся из 42 образовательных учреждений города. Помимо муниципальных учреждений в фестивале приняли участие учащиеся негосударственных образовательных учреждений, которые прочитали положение о фестивале на сайте гимназии.

Гимназия – общеобразовательное учреждение, в котором изучается 5 иностранных языков помимо русского и английского. В истекшем учебном году прошло много мероприятий и встреч, развивающих у учащихся поликультурное мышление, чувство толерантности и препятствующих экстремистским проявлениям. Гимназия встречала делегации из Кореи, Китая, Японии. В феврале в гимназии прошел V Фестиваль стран Юго-Восточной Азии. Конкурсная программа включала конкурс электронных презентаций «Их традиции», конкурс газет, кукол в национальных костюмах, конкурс оригами и мандариновых деревьев, конкурс «Символ года». Впервые в гимназии не проводились мастер-классы и традиционный большой праздник в связи со сложной эпидобстановкой в гимназии (11 классов были на карантине по гриппу).

В районном конкурсе на лучшую организацию работы по гражданско-патриотическому воспитанию гимназия заняла 1 место и представляла район на городском конкурсе, наша работа была высоко оценена экспертной комиссией.

В 2015-2016 году продолжилась работа по сотрудничеству гимназии №2 с Приморской Епархией русской православной церкви в лице игумена Тихона. Состоялись встречи игумена Тихона с учащимися 4х классов. Также отец Тихон провел встречи с учащимися 5я, 9к и 9б классов. Такое сотрудничество даст возможность привлечь еще один ресурс духовно-нравственного воспитания: традиции и культуру русского православия.

В 2015-2016 учебном году учащиеся гимназии не только участвовали в городских благотворительных акциях, но и сами явились их инициаторами. Акции милосердия «Многоцветие добра» (помощь детскому дому), «Посылка солдату», подарок ветеранам, Подарки ВИЧинфицированным детям, находящимся в детской больнице №3 нашли большую поддержку среди гимназистов и родителей.

Спортивно-оздоровительное направление

Традиционными в гимназии стали Дни здоровья. В 2015-2016 учебном году уже традиционные первые дни здоровья прошли в сентябре. В начальной школе это были семейные праздники, а в 5-8 – впервые совместно с инструктором ЦДТ г. Владивостока в гимназии была организована туристическая эстафета. Проблема в проведении эстафеты – отсутствие результатов и участие не всего класса, а только команды. Сама идея проведения такой эстафеты вызвала позитивный отклик, так как туристическое мероприятия очень хорошо воспитывают «Чувство локтя», мотивируют на занятия спортом, но необходимо учесть недостатки этого года. В 2015-2016 учебном году в Днях здоровья приняло участие в 2,5 раза больше родителей.

В течение года прошло много разовых соревнований, некоторые из них были организованы по круговой системе, например соревнования «Снайпер», что вызвало огромный интерес не только учащихся, но и родителей.

Сборные команды гимназии хорошо выступают на городских и краевых соревнованиях. Президентские игры 7-е и 9-е классы, волейбол, баскетбол, настольный теннис, легкоатлетическая эстафета получили призовые результаты. В соревнованиях «К стартам готов» учащиеся заняли 1 место в районе и 2 в городе.. Причины опять сугубо субъективные. По итогам спартакиады школьников гимназия заняла 3 место в городе. Это несомненно успех. Такого результата мы не добивались за последние 5 лет.

Проблема, которая обозначилась еще в прошлом учебном году, это рост травматизма учащихся во время уроков и во внеурочное время. По итогам 2015 года, количество травм гимназии значительно превысило средне городской показатель. Одна из важнейших причин – это несоблюдение учащимися правил поведения в гимназии и несоблюдение техники безопасности во время уроков.

В 2015-2016 году вопрос охраны труда и техники безопасности неоднократно обсуждался на методическом объединении классных руководителей. По инициативе Голощаповой Л.И. в гимназии был проведен День охраны труда. Помимо особого контроля дежурства учителей, бесед классных руководителей с учащимися и внеочередных инструктажей заместителем директора по ВР и ответственной за охрану труда в учреждении Голощаповой Л.И., были проведены беседы с учащимися по знанию правил поведения и основных нормативных документов в 1-5 классах. Данные беседы показали, что не во всех классах классные руководители проводят плановые инструктажи по правилам поведения и охране труда.

В 2016-2017 году необходимо продолжить данную работу.

Эколого-трудовое воспитание

В 2015-2016 году была продолжена работа по эколого-трудовому воспитанию, которую курирует Передериева Е.В. Прошла уже традиционная декада энергосбережения в гимназии с привлечением специалистов высших учебных заведений и природоохранных организаций. Учащиеся гимназии активно принимали участие во всех мероприятиях в рамках общегородской программы «Жизнь без отходов», экологических форумах, исследовательских конференциях экологической направленности для школьников и студентов. Исследовательские работы школьников по вопросам экологии стали победителями и призерами конференций на уровне города (9 работ), края (4 работы).

Гимназия приняла участие в Празднике День тигра (250 участников) результат 3-е место и приз – сертификат на сумму 15 000 рублей, на которые приобретены микропрепараты в кабинет биологии.

Территория гимназии силами родителей и учащихся гимназии преобразилась: разбиты 2 клумбы у входа в подземный переход, высажено более 50 кустарников и деревьев, восстанавливаются клумбы на внутреннем дворе.

В районной экологической игре в рамках городской целевой программы гимназия заняла 1 место и приобрела мини музыкальный центр.

Территория гимназии силами родителей и учащихся гимназии преобразилась: разбиты 2 клумбы у входа в подземный переход, высажено более 100 кустарников и деревьев, восстанавливаются клумбы на внутреннем дворике. В гимназии в 2015-2016 учебном году 86 человек летом были трудоустроены через рембригады. Все учащиеся 9-х классов прошли социальную практику.

Отличительной особенностью работы гимназии являются конкурсные проекты, реализуемые в течение учебного года. Данные проекты не только создают творческую конструктивную конкурентную среду, которая стала мощным фактором активности учащихся, родителей, педагогов, но и способствуют развитию корпоративного духа гимназии, сплоченности и сотрудничеству всех участников образовательного процесса.

Работа по совершенствованию системы дополнительного образования гимназии и развитию внеурочной деятельности как неотъемлемой части единого образовательного процесса в рамках ФГОС

Фактором, создающим благоприятную воспитательную среду в гимназии, является **система дополнительного образования**. Помимо этого дополнительное образование является необходимым ресурсом для реализации программы внеурочной деятельности в рамках перехода на ФГОС третьего поколения, приоритетными задачами которых является воспитание и развитие учащихся.

В связи с изменением условий финансирования в гимназии упразднены ставки педагогов дополнительного образования, но нам удалось сохранить вокальную группу, хор, тхэквондо и танцевальную студию за счет сотрудничества с Центром «Надежда».

Наиболее успешно в гимназии в 2015-2016 году сработала вокальная студия под руководством Ляхута Г.А. Ее воспитанники стали лауреатами и дипломантами большинства вокальных конкурсов, проводимых на территории Приморского края, в том числе и международных и всероссийских. Всего в гимназии охват учащихся занятостью в кружках, студиях, клубах на базе гимназии и в учреждениях дополнительного образования составляет 81 %, а только на базе гимназии 342 учащихся или 25 % (данные по 1-му полугодью). Что ниже предыдущего года почти в два раза.

В рамках перехода на новые федеральные образовательные стандарты в гимназии разработана программа внеурочной деятельности в начальной школе, которая является частью образовательной программы начальной школы. Программы внеурочной деятельности в начальной школе реализуются по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное (через занятия танцевальной студии, дополнительных занятий «Спортивные игры народов мира» и общешкольные мероприятия спортивной направленности); общеинтеллектуальное направление (реализовалось через дополнительные курсы «Умники и умницы», «Умные уроки», проектную деятельность); духовнонравственное направление (реализовалось через курсы Риторика», проектную деятельность по истории и культуре России и приморского края и общегимназические мероприятия); экологическое направление (реализовалось через дополнительные курсы «Природа и мы», «Друзья природы», участие в проекте ШПИРЭ, общегимназические мероприятия); социальное направление (реализовалось через индивидуальные и групповые занятия с психологом, дополнительные курсы «Тропинка к своему Я», «Дружный уголок» и проектную деятельность); общекультурное направление (реализовалось через занятия «Сценическое мастерство», дополнительный курс «Этика», занятия в школьном хоре, проектную деятельность и участие в общегимназических мероприятиях). Таким образом, реализация программы внеурочной деятельности осуществлялась за счет внутренних ресурсов (постоянные работники гимназии и совместители) и привлечения специалистов дополнительного образования.

Работа по развитию ученического самоуправления, волонтерского и вожатского движения в гимназии

В 2015-2016 учебном году **ученическое самоуправление** получило свое новое развитие: помимо уже существующих Совета самоуправления и штаба «Рейтинг классов» в гимназии появились творческие объединения и клубы, организаторами которых являются сами дети, а кураторами педагоги гимназии. В начале года проведена ученическая конференция, на которой присутствовали представители всех классов с 5-го по 11-ый. На конференции был дан отчет за 2014-2015 учебный год, утвержден план на 2015-2016 учебный год, внесены изменения в Положения о конкурсном проекте «Рейтинг класса», о фестивале «Лидер», выбран председатель Совета самоуправления. Так же учащиеся познакомились с программой развития гимназии, ее реализацией. Основная цель работы ученического самоуправления инициация и организация общегимназических дел, социальных и творческих проектов, участие в самоуправлении гимназии.

Совет самоуправления принимал активное участие в организации и проведении различных гимназических мероприятий и благотворительных акций: День самоуправления, День тигра, Бессмертный полк, День памяти жертв терроризма, Дни здоровья, Праздник осени и Праздник первоклассников в начальной школе, мероприятия в рамках месячника военно-патриотической работы, двухмесячника по благоустройству гимназической территории. Важно, что в этом учебном году ученическое самоуправление гимназии интегрировалось в работу самоуправления города через участие в форумах и совместных мероприятиях, 9 учащихся стали бойцами студенческих отрядов «Исток» и «Вместе». 4 ученика гимназии стали членами Российского союза молодежи, приняли участие в кадровой школе РСМ и втором форуме самоуправления. Гимназия стала площадкой по организации Российского движения школьников.

Гимназисты стали инициаторами и организаторами клуба «Что? Где? Когда?». Творческое объединение газеты «Гимназист» под руководством Чистяковой Е.Н. не только организовала регулярный выпуск интересной яркой школьной газеты, но и завоевало ряд призовых мест крае и России. Успешно началась работа школьного телевидения.

Для поддержки малообеспеченных семей Члены ученического самоуправления провели Первый в гимназии Фри-маркет, в котором приняли участие более 100 человек.

Штаб проекта «Рейтинг класса» включает в себя по одному представителю от каждого класса, начиная с 5-х и заканчивая 11-ыми. Основная цель работы данного органа координация и активизация работы классных коллективов, объективная оценка успешности и активности каждого классного коллектива в общегимназических мероприятиях.

Индивидуальная и групповая работа с родителями

В основу организации работы с родителями лежит принцип сотрудничества. Родители являются не только основными заказчиками образования, но и активные его участники. 90% родителей выбрали образовательное учреждение, ориентируясь на качество образования и образовательную программу, у 88% ожидания оправдались полностью, у 12 не совсем. Родители, участвующие в образовательном процессе, его планировании и анализе смотрят на процесс образования как на процесс сотворчества, а не как на услугу. В 2015-2016 учебном году особенно усложнилась работа с родителями. Помимо просветительской и профилактической работы, увеличилось количество конфликтных ситуаций между родителями, причем как начальной школы, так и среднего и старшего звена. Причина конфликтов – некоррект-

ное пользование социальными сетями, нарушение законодательства в части неприкосновенности личного изображения, деловой репутации. Организован родительский лекторий с привлечением специалистов. Целью лектория является не только повышение педагогической, психологической, валеологической и правовой компетенции родителей, но и знакомство родителей с работой гимназии в различных направлениях, привлечение родителей к проблемам их детей и гимназии. И если в начальной школе родители активно откликаются на сотрудничество с гимназией, организовано посещают лекторий, участвуют в общегимназических мероприятиях, то с возрастом детей, заинтересованность родителей снижается. Однако, количество проблем, в решении которых необходимо сотрудничество гимназии с родителями возрастает. В работе родительского лектория принимали участие психологическая служба гимназии (Дацко Н.Б., Костюкова И.В.), специалисты наркоконтроля и пожарной инспекции, Лимберг Т.В., заместитель директора по НМР, Ли Л.М., Ушакевич М.В., Солодилова М.Г., заместители директора по УВР.

В систему вошла такая форма как индивидуальные беседы при заместителе директора по ВР с участием психолога. В 2016-2017 учебном году необходимо сделать акцент не на фронтальную, а на индивидуальную и групповую работу с родителями по конкретным воспитательным проблемам.

Мониторинг реализации Программы воспитательной работы

Таким образом:

План воспитательной работы гимназии реализован на 98 %.

Количество гимназистов, участвующих в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях и других мероприятиях в 2015 – 2016 году значительно снизилось по сравнению с прошлым годом.

Информация о победителях и призёрах городских, краевых, российских и международных олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия №2 г. Владивостока»:

Количество	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Победители/призеры городских предметных олимпиад	5	2	5	10	5
Победители/призеры краевых предметных олимпиад	5	2	4	5	3
Победители/призеры всероссийских предметных олимпиад	-	1	-	1	-
Победители/призеры городских конкурсов	47	42	50	51	67

Победители/призеры краевых конкурсов	36	70	75	73	52
Победители/призеры российских конкурсов	60	103	219	60	51
Победители/призеры международных конкурсов	54	100	97	236	64
Победители/призеры городских соревнований	16	22	7	14	34
Победители/призеры краевых соревнований	-	12	-	9	-
Победители/призеры всероссийских соревнований	-	-	-	-	-
Победители/призеры международных соревнований	-	-	-	-	-

На учете в ПДН на конец года не состоит ни один учащийся, на внутришкольном учете состоит 2 учащихся гимназии.

По результатам анкетирования классных руководителей получены следующие результаты: - сложившаяся система воспитательной работы в гимназии эффективна и целесообразна; - система управления воспитательным процессом через единый воспитательный центр также обоснована и эффективна; большинство воспитательных событий организуются на высоком уровне и соответствуют задачам современной системы образования.

По результатам анкетирования родителей уровень внеурочной деятельности и внеурочной работы оценивается 95% родителей как высокий.

Результаты, в целом, говорят о развивающейся системе и показывают наши проблемы, которые необходимо решать.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы гимназии с 8.00 до 20.00, выходной воскресенье.

Общая площадь здания гимназии составляет 9043,7 м², площадь пригимназической территории 18 900 м². Территория гимназии огорожена забором, с целью обеспечения безопасности образовательного процесса и предотвращения проникновения посторонних лиц. В гимназии 56 учебных кабинетов: 2 учебные мастерские, для занятий техническим и обслуживающим трудом, кабинеты-лаборатории физики, химии, биологии, 2 кабинета основ информатики и вычислительной техники, количество рабочих мест 28. Количество персональных ЭВМ в гимназии составляет 217 шт. (110 персональных компьютеров и 107 нетбуков), из них используется в образовательном процессе – 203 шт., используется в административной деятельности – 14 шт. В 23 учебных кабинетах установлены мультимедийные проекторы, все компьютеры соединены в локальную вычислительную сеть (проводная и через Wi-Fi) и под-

ключены к сети Интернет по выделенной линии. В 11 кабинетах гимназии установлены интерактивное оборудование. Весь компьютерный парк гимназии работает под управлением лицензионного программного обеспечения.

В гимназии есть два оборудованных спортивных зала общей площадью 457 м², хореографический зал, актовый зал. На территории гимназии расположен спортивный комплекс, включающий в себя футбольное поле с искусственным покрытием, волейбольную площадку, игровую площадку с тренажерами, хоккейную коробку – баскетбольную площадку и теннисный корт. Все это создает условия для занятия спортом и развития системы дополнительного образования.

Для качественной работы учителей в гимназии работает информационный центр, в котором установлено 4 персональных компьютера, соединённых в локальную сеть гимназии, копировальная техника.

В образовательном учреждении 1 столовая на 100 посадочных мест, общей площадью – 320,5 м². Охват питанием учащихся составляет 82% - 1086 учащихся, из них бесплатно питаются 509 человек: 469 человек – бесплатные завтраки и обеды для учащихся 1-4-ых классов, бесплатные обеды для учащихся 5-11-ых классов - 40 человек за счёт бюджета города Владивостока.

В лицензированном медицинском кабинете, работает фельдшер и детский врач. Проводится регулярный мониторинг состояния здоровья учащихся, своевременная вакцинация, большая просветительская работа, оказывается квалифицированная первая помощь и консультация.

Охрана территории и внутренних помещений гимназии осуществляется обществом с ограниченной ответственностью «Охранное агентство «Ставроп 2». Установлена охранно-пожарная сигнализация, дымовые извещатели, видеонаблюдение на 16 камер, а также установлена контрольно-пропускная система «Школа +».

В районе гимназии находятся высшие учебные заведения: Дальневосточный государственный университет, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Владивостокский государственный медицинский университет, являющиеся базой для дальнейшего обучения выпускников гимназии, а музей ДВФУ и ВГМУ — базой для проведения экскурсий и практических занятий. Гимназия тесно сотрудничает с Восточным институтом и Институтом Конфуция ДВФУ, Институтом иностранных языков ВГУЭС по реализации концепции непрерывного языкового развития и профильной ориентации учащихся.

Для будущих первоклассников, в рамках предоставления платных образовательных услуг, с целью адаптации к условиям учебно-воспитательного процесса в гимназии, формирования у детей представления о школе, позитивной учебной мотивации, развития познавательных процессов с января по апрель функционирует «Школа развития».

В микрорайоне гимназии расположены учреждения дополнительного образования и досугово-развлекательного типа: клуб «Юность», Дворец культуры железнодорожников, кинотеатр, которые являются базой для культурно-эстетического развития гимназистов и проведения внешкольных мероприятий.

Педагогический состав гимназии достаточно стабилен, более 50% учителей работают в гимназии более 20 лет, средний возраст педагогов 47,9 лет. Всего педагогический коллектив гимназии насчитывает 90 человек (с внешними совместителями), 58 учителей из 70 аттестованных педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 83%.

Квалификация педагогов (относительно общего количества педагогических работников)

Категория или разряд		
Высшая категория	58	83 %
Первая категория	12	19%

Награды и звания педагогов

Награды и звания		
Кандидат наук	1	1 %
Заслуженный учитель	1	1 %
Почетный работник просвещения РФ	9	9 %
Отличник народного просвещения	7	7 %
Награждены грамотой Министерства образования РФ	14	14 %
Мастер спорта	2	2 %

Педагоги гимназии проходят курсовую подготовку в различной форме: очная (с отрывом или без отрыва от производства), очно–заочная, дистанционная, накопительно–модульная, бюджетная, внебюджетная (за последние четыре года прошли курсы повышения квалификации 186 педагогов, два учителя окончили магистратуру).

Педагоги гимназии активно распространяют передовой опыт на городском, краевом, международном уровнях (Приморский Форум образовательных инициатив, городской фестиваль «Образование», Всероссийский опыт профессионального мастерства педагогов «Новое образование», Всероссийский форум «Долфин», сетевое сообщество педагогов «Эйдос», один учитель является руководителем городского методического объединения учителей начальных классов).

Педагоги гимназии активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в работе профессиональных сообществ, в сетевом взаимодействии педагогов (за последние три года призерами и победителями муниципального уровня стало 14 педагогов, регионального уровня 10 педагогов, федерального уровня 6 педагогов, международного уровня 2 педагога).

5. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования

На основании анализа работы гимназии за 2015 – 2016 учебный год, коллектив решил, что основным направлением работы считать: **«Формирование новой образовательной среды для самореализации и социализации личности школьника и педагога».**

Основной целью работы педагогического сообщества гимназии считать: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Основными задачами на 2015-2017 учебные годы считать:

- Совершенствование методической работы внутри общеобразовательного учреждения, систематическое повышение квалификации педагогических работников во всем разнообразии форм;
- Сопровождение педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощью со стороны внутренних и внешних субъектов образования;
- Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подходы к обучению;

- Профессиональное самосовершенствование педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.

Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования

В работе с учащимися гимназия руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом гимназии, методическими письмами и рекомендациями МУ УНО, внутренними приказами, регулирующими права и обязанности участников УВП.

Движение учащихся

Учебный год	Количество учащихся		Пропуски уроков	
	на начало года	на конец года	Всего	Без причины
2011 – 2012	1308	1274	125714	1101 или 0,8%
2012 – 2013	1245	1213	99182	504 или 0,5%
2013 – 2014	1225	1207	107324	1324 или 1,24%
2014 – 2015	1279	1257	134623	904 или 0,67%
2015 – 2016	1382	1354	123122	1703 или 1,4%

В гимназии сложилась система работы и контроля за посещаемостью учащихся (ежедневный контроль на каждом уроке, рейды во время занятий, ежедневные и еженедельные отчеты и т.д.) В целом всеми учащимися за год пропущено: 123122 урока – это почти по 90 уроков каждым учащимся, отсюда и наблюдаются пробелы в знаниях. Безусловно, многие учащиеся пропускают уроки по уважительной причине или по болезни. Все мы понимаем: хорошая посещаемость дает и хорошую успеваемость. Но проблемы этой решить до конца не удалось.

Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного образования

В работе с учащимися гимназия руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом гимназии, методическими письмами и рекомендациями МУ УНО, внутренними приказами, регулирующими права и обязанности участников УВП.

Движение учащихся

Учебный год	Количество учащихся		Пропуски уроков	
	на начало года	на конец года	Всего	Без причины
2011 – 2012	1308	1274	125714	1101 или 0,8%
2012 – 2013	1245	1213	99182	504 или 0,5%
2013 – 2014	1225	1207	107324	1324 или 1,24%
2014-2015	1279	1257	134623	904 или 0,67%
2015 – 2016	1382	1354	123122	1703 или 1,4%

В гимназии сложилась система работы и контроля за посещаемостью учащихся (ежедневный контроль на каждом уроке, рейды во время занятий, ежедневные и еженедельные отчеты и т.д.) В целом всеми учащимися за год пропущено: 123122 урока – это почти по 89 уроков каждым учащимся, отсюда и наблюдаются пробелы в знаниях. Безусловно, многие учащиеся пропускают уроки по уважительной причине или по болезни – примерно 87 уроков было пропущено каждым гимназистом. Все мы понимаем: хорошая посещаемость дает и хорошую успеваемость. Но проблемы этой решить до конца не удалось.

Мониторинг качества образования

Показатели	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

<u>Успеваемость</u>	99,93%	99,91%	99,59%	99,84%	100%
<u>Качество</u>	55,28%	57,95%	58,47%	60,19%	64,46%
Отличники	8,84%	8,41%	10,68%	10,73%	11,48%
Хорошисты	43,96%	49,55%	47,79%	49,47%	52,98%
Резерв (с одной «3»)	7,9%	8,86%	8,42%	9,67%	9,14%

Качество знаний по ступеням

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014-2015	2015/2016
Начальная	74,4%	78%	78,34%	80%	85,1%
4 классы	72%	76%	79,76%	80%	82,46%
Средняя	45,2%	49,36%	54,29%	54,9%	57,8%
7 классы	39,8%	47,9%	44,4%	51,32%	58,9%
9 классы	46,25%	37,75%	54,29%	47,62	56,9%
Старшая	42%	41,37%	33,84%	39,64%	46,3%
10 классы	38,46%	38,98%	23,75%	43%	36,79%
11 классы	45,2%	43,85%	49,06%	35,53%	56,8%
Гимназия	55,28%	57,98%	58,47%	60,19%	64,2%

Сравнительный анализ показывает, что качество знаний по гимназии стабильно высокое - от 55% до 62,7%, по сравнению с общегородскими показателями.

Число учащихся, занимающихся на «отлично»

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Начальная	74	56	58	62	79
4 классы	38	15	17	17	21
Средняя	25	30	39	52	50
7 классы	2	5	9	16	8
9 классы	5	4	4	3	10
Старшая	7	7	5	7	8
10 классы	4	4	1	4	2
11 классы	3	3	4	2	6
Всего	106	93	102	121	137

**6. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2 г. Владивостока», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1354 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	518 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	635 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	201 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	766 человек/64,2/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,8 (балл)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,7 (балл)

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,6 (балл)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,11 (балл)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/8,1%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/6,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	911 человек/67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	242 человек/18%
1.19.1	Регионального уровня	127 человек/9,3%
1.19.2	Федерального уровня	51 человек/3%
1.19.3	Международного уровня	64 человек/4,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	836 человек/62%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	201 человек/15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87 человек/96,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80 человек/88,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	70 человек/77,7%
1.29.1	Высшая	58 человек/83%
1.29.2	Первая	12 человек/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек/14%

1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 человек/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	210 человек/233%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человека/74%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,35 кв.м.